

MONITOREO DE APRENDIZAJES

Monitorear implica chequear la comprensión y el logro de los aprendizajes en la clase. Es necesario que el docente tenga alternativas de monitoreos efectivos que le permitan obtener la información para adecuar su planificación diaria de manera que todos los estudiantes logren los aprendizajes. A continuación, se presentan dos metodologías efectivas:

A. Selección de actividades para monitoreo

Es necesario que las actividades de cada clase estén bien desarrolladas de manera de asegurar que todos los procesos involucrados en la lectura y la escritura se están trabajando y que todos los niños participen y trabajen en su texto. Como no es posible monitorear exhaustivamente cada actividad que forma parte de una clase, se pueden seleccionar algunas de manera de asegurar que los aprendizajes involucrados en estas han sido desarrollados correctamente. Por supuesto, esto no significa que las demás actividades no se desarrollen, ya que todas contribuyen al aprendizaje de la lectura y escritura.

En documento “Monitoreo_ actividades_ seleccionadas”, se encuentra una selección de actividades por clase que requieren especial foco y que no pueden dejar de desarrollarse. Esta selección incluye todos los procesos de la lectura y escritura (comprensión lectora y oral, conciencia fonológica, conciencia sintáctica, conciencia semántica y vocabulario, conocimiento del alfabeto y decodificación, fluidez y escritura) de manera que sean monitoreados semanalmente y escritura de forma quincenal. Además, están marcadas en el texto del segundo semestre para su rápida identificación, de la siguiente manera:

Actividad 5

B. Ticket de Salida

Consiste en una evaluación breve para el cierre de una clase, que permite recoger evidencias sobre cómo han comprendido los estudiantes los contenidos y habilidades abordadas en las actividades. Es un ejercicio que les ayuda a reflexionar sobre lo aprendido y permite al docente tener información sobre el desarrollo de la clase y si es necesario hacer ajustes si algunos aprendizajes no se lograron correctamente.

Es un ejercicio breve por lo tanto no permite evaluar todo lo visto en una clase. Se seleccionan solo aquellos aprendizajes más esenciales para incluirlos en un ticket de salida. La estrategia consiste en que durante los últimos tres minutos de la clase, responden por escrito uno o dos ejercicios. Luego se entrega al salir de la sala, a modo de boleto o ticket de salida (Ver documento: “Monitoreo_Tickets_de_salida”) para cada clase del segundo semestre.