

SELECCIÓN
DE ACTIVIDADES DE MONITOREO

PRIMER SEMESTRE

Clase	Actividad CA	Pág.	¿Qué se ejercita?	OA
1	6	5	Conciencia fonológica: Identificar sonido inicial /a/.	3
2	5	10	Conciencia semántica: categorización.	18
3	6	15	Conciencia semántica: categorización.	19
4	5	21	Conocimiento del alfabeto y decodificación: Reconocer y escribir letra inicial a, o y u en una palabra.	3
5	6	29	Conciencia fonológica, reconocimiento sonido inicial /m/	3
6	4	35	Decodificación: Completar palabras con las sílabas, ma, me, mi, mo y mu	3
7	4	40	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra).	3
8	7	49	Conciencia semántica y vocabulario: Completar analogías.	6
9	7	56	Conciencia sintáctica: Descubrir el elemento que falta en una oración.	8
10	5	61	Conocimiento del alfabeto y decodificación: Reconocer y escribir las letras que faltan dentro de una palabra.	4
11	5	65	Conciencia semántica y vocabulario: Identificar categorías y excluir elementos que no corresponden (al campo semántico de la categoría definida).	19
12	7	72	Escritura espontánea: Crear un mensaje respecto del personaje.	13
13	7	78	Conocimiento del alfabeto y decodificación: Seleccionar entre dos, la palabra que representa al dibujo.	4
14	5	83	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra e identificar el número de sonidos de éstas).	3
15	6	89	Conciencia semántica: categorizar y agregar elementos a la categoría.	19
16	5	94	Conocimiento del alfabeto y decodificación: Seleccionar entre dos, la palabra que representa al dibujo.	4
17	6	101	Conciencia sintáctica: Dar vuelta oraciones.	8
18	4	106	Conciencia fonológica: Identificar sonido final /s/.	3
19	6	112	Conciencia semántica y vocabulario: Completar analogías.	19
20	4	116	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra e identificar el número de sonidos de éstas).	3
21	6	6	Conciencia semántica y vocabulario: Completar analogías.	14
22	5	12	Conciencia fonológica, lectura y escritura: Identificar sonido inicial de distintas palabras y escribir con éstos una palabra nueva.	3
23	5	18	Conciencia semántica y vocabulario: Identificar categorías y seleccionar componentes con igual campo semántico.	19
24	3	21	Comprensión lectora: Ordenar secuencialmente un texto leído.	8
25	4	28	Escritura guiada de un cuento: Estructura.	13
26	5	32	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra e identificar palabras que tengan la misma cantidad de sonidos).	3
27	2	34	Conciencia sintáctica: relacionar palabra en el contexto de una oración con su representación.	8
28	2	38	Conocimiento del alfabeto y decodificación: Completar un crucigrama con palabras que han estado presentes en los textos leídos.	3
29 - 30	-	-	Evaluación.	-
31	4	46	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra e identificar el número de sonidos de éstas).	3

Clase	Actividad CA	Pág.	¿Qué se ejercita?	OA
32	3	50	Comprensión lectora: Ordenar secuencialmente un texto leído.	8
33	7	60	Conciencia sintáctica: Análisis de palabras en una oración.	2
34	4	64	Escritura: Completar oraciones.	14
35	4	69	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra e identificar el número de sonidos de éstas).	3
36	5	74	Conocimiento del alfabeto, decodificación y conciencia fonológica: Seleccionar de un grupo de imágenes las que comiencen con el sonido y grafema inicial indicado.	3
37	7	81	Conciencia sintáctica: Dar vuelta oraciones.	8
38	4	85	Conciencia fonológica: Identificar y discriminar palabras que tengan el primer sonido diferente.	3
39	5	91	Conciencia semántica: abstracción verbal. Identificar elementos que pertenecen a la misma categoría sin que ella esté presente.	19
40	6	97	Creación de mensaje a partir de imágenes.	3
41	8	7	Escritura y decodificación: Identificar sonido inicial de distintas palabras y escribir con éstos una palabra nueva. Finalmente, formar una oración.	3
42	3	9	Comprensión lectora: Reconocer tipos de textos e identificar su estructura.	18
43	5	18	Conciencia semántica y vocabulario: Completar analogías.	6
44	4	23	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra e identificar el número de sonidos de éstas).	3
45	8	33	Decodificación y escritura: identificar sonido inicial de distintas palabras y escribir con éstos una palabra nueva.	3
46	4	36	Conciencia fonológica: Identificar y unir palabras que comiencen con el mismo sonido inicial.	3
47	3	39	Comprensión lectora: Ordenar secuencialmente un texto leído.	8
48	5	46	Conocimiento del código: Completar un crucigrama.	3
49	7	53	Conciencia sintáctica: Reconocer al sujeto en una oración.	6
50	6	58	Comprensión lectora: Reconocer tipos de textos e identificar su estructura.	18
51	5	63	Conciencia semántica y vocabulario: Identificar elementos que se relacionan con una palabra.	19
52	4	67	Decodificación y escritura: Identificar sonido inicial de distintas palabras y escribir con éstos una palabra nueva. Finalmente, formar una oración.	3
53	7	76	Conciencia sintáctica: Reconocer la acción en una oración.	6
54	6	84	Lectura y escritura: Completar un organizador gráfico respecto de las características del caracol.	13
55	5	89	Conciencia semántica: Adivinanzas.	17
56	4	93	Conciencia fonológica: Identificar sonidos iniciales y finales.	3
57	5	100	Escritura: completar tablas con información respectiva a un animal.	13
58	5	105	Conocimiento del alfabeto y decodificación: Completar un crucigrama con palabras que han estado presentes en los textos leídos.	3
59	3	109	Conciencia fonológica: Síntesis fonémica (escuchar los sonidos e identificar la palabra que los contiene)	3
60	3	115	Conciencia silábica y decodificación: Identificar la sílaba inicial correspondiente a la imagen que se presenta.	3
61-62	-	-	Evaluación	-
63	4	123	Conciencia semántica: abstracción verbal. Identificar los elementos que pertenecen a la misma categoría, sin que esta esté presente.	19
64	4	129	Decodificación y escritura: Identificar sonido inicial de distintas palabras y escribir con éstos una palabra nueva. Finalmente, formar una oración.	3

SEGUNDO SEMESTRE

Clase	Actividad CA	Pág.	¿Qué se ejercita?	OA
65	7	7	Conciencia sintáctica: dar vuelta oraciones.	14
66	5	14	Conocimiento del alfabeto y decodificación: Completar un crucigrama con palabras que han estado presentes en los textos leídos.	3
67	5	21	Conciencia fonológica: Síntesis fonémica (escuchar los sonidos e identificar la palabra que los contiene).	3
68	7	29	Escritura: Leer y copiar oraciones.	14
69	7	34	Conciencia sintáctica: ordenar oraciones.	14
70	6	39	Lectura: leer textos breves.	5
71	3	43	Comprensión lectora: Seleccionar la alternativa que describe un texto.	8
72	4	48	Decodificación: ordenar sílabas para formar palabras.	3
73	3	52	Comprensión lectora: Reconocer tipos de textos.	18
74	4	60	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra e identificar el número de sonidos de éstas).	3
75	4	65	Conciencia semántica: familia de palabras.	19
76	4	71	Conciencia silábica y decodificación: Identificar sílaba inicial /ca, ce, ci, co y cu/ en diversas palabras representadas mediante dibujos.	3
77	7	81	Conocimiento del alfabeto y decodificación: Completar un crucigrama con palabras que han estado presentes en los textos leídos.	3
78	5	86	Decodificación: Identificar la sílaba inicial entre tres opciones escritas para cada palabra representada mediante un dibujo.	3
79	3	89	Comprensión lectora: Ordenar secuencialmente el orden en que ocurrieron los hechos en el texto.	3
80	4	95	Conciencia fonológica: y decodificación. Comprender que hay palabras que tienen menos sonidos y más letras, ya que la u en que -quí, no se pronuncia.	3
81	6	103	Lectura: leer textos breves.	5
82	3	107	Comprensión lectora: Ordenar secuencialmente los hechos que aparecen en un texto leído.	8
83	6	117	Escritura: Elaboración de un instructivo	13
84	4	123	Conciencia fonológica: Análisis fonémico (segmentar los sonidos que componen una palabra e identificar sus grafemas).	3
85	5	131	Conciencia sintáctica: reconocer el número de palabras que componen una oración.	2
86	7	136	Conciencia semántica: vocabulario.	4
87	5	142	Decodificación: Unir dibujos con sus nombres respectivos.	4
88	4	148	Conciencia fonológica: y decodificación. Comprender que hay palabras que tienen menos sonidos y más letras. En el caso de h, esta no se pronuncia, por lo tanto las palabras tienen más letras y menos sonidos.	3
89	5	5	Conciencia sintáctica: ordenar oraciones.	2
90	5	11	Escritura: crear una estrofa de un verso.	13
91	4	14	Conciencia semántica y vocabulario: Identificar categorías y seleccionar componentes con igual campo semántico.	19
92	4	20	Conciencia fonológica: Síntesis fonémica (escuchar los sonidos e identificar la palabra que los contiene).	3
93 - 94	-	-	Evaluación.	-
95	3	39	Lectura: ordenar un texto según la secuencia de los hechos.	8
96	3	45	Comprensión lectora: Reconocer tipos de estructura textual.	18

Clase	CA	Pag.	¿Que se ejercita?	UA
97	5	57	Conciencia sintáctica: Dar vuelta oraciones.	8
98	6	63	Lectura: leer textos breves.	5
99	5	67	Conciencia fonológica: Identificar palabras que tienen el mismo sonido inicial y final.	3
100	4	72	Decodificación: Identificar las letras que conforman el abecedario.	3
101	6	81	Escritura espontánea: creación de diálogo entre los personajes del cuento.	13
102	3	84	Comprensión Lectora.	8
103	6	91	Lectura y escritura: Comprender el texto e ilustrar.	6
104	5	97	Lectura: leer textos breves.	5
105	4	103	Decodificación: toma de conciencia de las combinaciones ge-gi gue-gui	3
106	5	110	Conciencia semántica y vocabulario: buscar palabras que se relacionan con girasol.	19
107	5	115	Escritura: Escribir las partes del girasol dentro de las etiquetas.	16
108	5	119	Conciencia semántica: Adivinanzas.	17
109	6	126	Conciencia sintáctica: Dar vuelta oraciones.	14
110	3	130	Comprensión lectora: Marca la alternativa que se relaciona con lo leído.	8
111	4	137	Escritura: Escribir los nombres de los dibujos.	4
112	5	142	Lectura: leer textos breves.	5
113	6	6	Decodificación: Identificar sílabas dentro de una palabra.	3
114	4	12	Conciencia fonológica: Identificar sonidos dentro de una palabra.	3
115	4	17	Conciencia semántica y vocabulario: Identificar categorías asociadas a un dibujo y escribirlas.	19
116	6	24	Escritura: Escribir una carta.	13
117	6	34	Lectura: leer textos.	5
118	5	40	Decodificación: Completar un crucigrama con palabras que han estado presentes en los textos leídos.	4
119	3	44	Comprensión lectora: Ordenar secuencialmente un texto leído.	8
120	5	52	Lectura y escritura: Responder preguntas sobre la historia leída.	6
121	5	59	Conciencia sintáctica: Cambiar el sujeto en cada oración.	14
122	5	65	Escritura: escribir las características del gato en la tabla.	13
123	4	69	Conciencia semántica: Adivinanzas.	17
124	4	75	Decodificación: Identificar palabras dentro de una sopa de letras.	3
125	4	80	Conciencia fonológica: Identificar palabras que tengan la misma cantidad de sonidos.	3
126	4	88	Decodificación: Identificar y escribir sonido inicial.	3
127	4	93	Conciencia semántica: Identificar categorías y seleccionar componentes con igual campo semántico.	19
128	6	99	Escritura: Escribir los datos que corresponden a un aviso.	13
129 - 130	-	-	Evaluación.	-
131	3	115	Comprensión lectora: Marcar la alternativa que se relaciona con lo leído.	8
132	5	128	Decodificación: Completar un crucigrama con palabras que han estado presentes en los textos leídos.	4
133	7	136	Lectura: leer textos breves.	5
134	4	140	Conciencia sintáctica: Ordenar oraciones.	14
135	4	145	Decodificación: Identificar y escribir el sonido inicial de las palabras para crear una palabra nueva.	3
136	5	151	Escritura: Escribir una receta.	13

